چارچوب جذب هیات علمی

حداقل شرایط الزامی برای جذب هیات علمی تمام‌وقت پژوهشی

مرکز تحقیقات بیماری‌های غیرواگیر فسا



ماده ـ شرایط الزامی ورود به فرآیند جذب

متقاضی جذب به‌عنوان عضو هیات علمی تمام‌وقت پژوهشی باید، علاوه بر شرایط عمومی و قانونی، کلیه شرایط الزامی زیر را احراز نماید. این شرایط صرفاً حداقل آستانه ورود به فرآیند ارزیابی بوده و احراز آن‌ها به‌تنهایی به معنای پذیرش نهایی متقاضی نیست.

حداقل شرایط الزامی برای جذب هیات علمی تمام‌وقت پژوهشی

دیاگرام مسیر ورود به فرآیند جذب

متقاضی جذب (عضو هیات علمی تمام‌وقت پژوهشی)

شرط سنی الزامی

حداکثر سن متقاضی در زمان جذب نباید بیش از ۴۵ سال تمام باشد

۴۵

شرایط الزامی ورود به فرآیند جذب (۱۰ شرط)

۱ حداقل دستاورد پژوهشی
یکی از سه مسیر مبتنی بر مقالات

۲ زبان انگلیسی علمی
مطالعه، نگارش، ارائه و مکالمه

۳ روش‌شناسی پژوهش و آمار
طراحی مطالعه، تحلیل و نرم‌افزار آماری

۴ سواد رایانه‌ای و توانایی محاسباتی
مدیریت داده و ابزارهای دیجیتال

۵ طرحواره پژوهشی آینده‌نگر
منطبق بر مأموریت و مگاپروژه‌های مرکز

۶ نگارش و ارتباط علمی
مقاله، پروپوزال، دفاع از ایده‌ها

۷ اخلاق پژوهش و یکپارچگی علمی
اصول اخلاقی و پیشگیری از سوءرفتار

۸ ترجمان دانش
ارتباط یافته‌ها با جامعه و ذی‌نفعان

۹ کار تیمی و پژوهش بین‌رشته‌ای
پروژه‌های مشترک و زیرساخت‌های مرکز

۱۰ علم‌سنجی، ژورنالیسم پزشکی
و/یا فناوری سلامت

احراز کلیه شرایط الزامی

۱۱ ارزیابی جامع نهایی صلاحیت پژوهشی

- استقلال علمی
- کیفیت و اثرگذاری پژوهش
- رهبری پژوهش (Corresponding Author)
- سابقه و ظرفیت جذب گرنت
- همکاری‌های ملی و بین‌المللی
- ظرفیت ایجاد خط پژوهشی مستقل و پایدار
- تناسب تخصص با مأموریت مرکز
- ارزش افزوده علمی، فناورانه و اجتماعی

تبصره ـ اصل حاکم بر جذب

مقاله شرط لازم، اما شرط کافی برای جذب هیات علمی پژوهشی نیست.

جزئیات شرایط الزامی

بند ۱ — حداقل دستاورد پژوهشی



متقاضی باید یکی از سه مسیر تعیین‌شده در بخش «حداقل شرایط پژوهشی مبتنی بر مقالات» را احراز نماید.

ضوابط مربوط به تعداد مقالات، نوع مقاله، جایگاه نویسندگی، Q1/Q2، نمایه‌سازی، امتیازات مقالات، اختراع، جشنواره‌های رازی و خوارزمی و سایر موارد، مطابق همان بخش اعمال می‌شود.

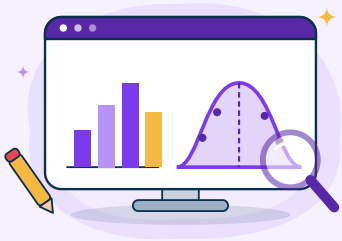
بند ۲ — زبان انگلیسی علمی



متقاضی باید توانایی کافی برای فعالیت پژوهشی به زبان انگلیسی داشته باشد، شامل:

- مطالعه و درک مقالات و منابع علمی تخصصی
- جست‌وجو و استفاده از منابع و پایگاه‌های علمی بین‌المللی
- نگارش علمی در سطح مقاله، پروپوزال و گزارش پژوهشی
- ارائه علمی به زبان انگلیسی
- حداقل توانایی مکالمه و ارتباط علمی به زبان انگلیسی

بند ۳ — روش‌شناسی پژوهش و آمار



متقاضی باید با روش‌شناسی پژوهش و اصول تحلیل آماری متناسب با رشته تخصصی خود آشنایی عملی داشته باشد، از جمله:

- شناخت طراحی‌های اصلی مطالعات مرتبط با رشته
- انتخاب روش آماری متناسب با سؤال پژوهش
- درک و تفسیر نتایج آماری
- ارزیابی انتقادی تحلیل‌های آماری مقالات
- کار با حداقل یک نرم‌افزار یا محیط معتبر تحلیل آماری متناسب با رشته

بند ۴ — سواد رایانه‌ای و توانایی محاسباتی



متقاضی باید حداقل توانایی لازم برای استفاده مستقل از فناوری‌های رایانه‌ای در فعالیت پژوهشی را داشته باشد، از جمله:

- استفاده حرفه‌ای از رایانه و نرم‌افزارهای عمومی
- مدیریت فایل‌ها و داده‌های پژوهشی
- جست‌وجوی منابع علمی
- استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی مرتبط با رشته
- انجام محاسبات و پردازش‌های مورد نیاز پژوهش
- آشنایی با ابزارهای دیجیتال و محاسباتی متناسب با حوزه فعالیت

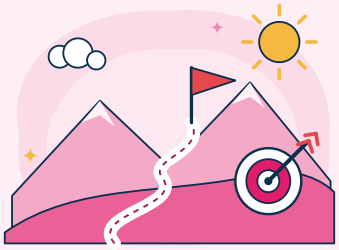
بند ۵

طرحواره پژوهشی آینده‌نگر مبتنی بر مأموریت مرکز

متقاضی باید یک **طرحواره پژوهشی آینده‌نگر (Prospective Research Plan)** ارائه نماید که نشان دهد چگونه می‌تواند در یک بازه زمانی مشخص به توسعه فعالیت پژوهشی مرکز کمک کند.

این طرحواره باید:

- با **مأموریت، اولویت‌های پژوهشی و مگاپروژه‌های** مرکز منطبق باشد
- بر اساس امکانات، زیرساخت‌ها و ظرفیت‌های موجود مرکز طراحی شود
- خط یا خطوط پژوهشی قابل توسعه متقاضی را مشخص کند
- ظرفیت افزایش کمیت، کیفیت و اثرگذاری تولیدات علمی و فناوری مرکز را نشان دهد
- امکان توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی و جذب منابع پژوهشی را مورد توجه قرار دهد
- دارای اهداف، خروجی‌ها و شاخص‌های قابل سنجش باشد



بند ۶

نگارش و ارتباط علمی

متقاضی باید توانایی مناسب به موارد زیر داشته باشد:

- نگارش مقاله، پروپوزال و گزارش علمی
- ارائه و دفاع از ایده‌ها و نتایج پژوهشی
- پاسخ‌گویی علمی و مشارکت در بحث‌های تخصصی
- برقراری ارتباط حرفه‌ای با پژوهشگران و تیم‌های چندتخصصی



بند ۷

اخلاق پژوهش و یکپارچگی علمی

آشنایی با اصول **اخلاق پژوهش و یکپارچگی علمی (Research Ethics and Integrity)** الزامی است.

این آشنایی باید حداقل شامل اصول مربوط به موارد زیر باشد:

- رضایت آگاهانه و محرمانگی
- حفاظت و مدیریت مسئولانه داده‌ها
- تعارض منافع
- مالکیت فکری
- نویسندگی (Authorship) و مسئولیت نویسندگان
- سرقت علمی
- جعل و تحریف داده‌ها
- انتشار تکراری و سایر مصادیق سوءرفتار پژوهشی
- تخلفات سیستماتیک پژوهشی
- الزامات اخلاقی پژوهش‌های انسانی و حیوانی، حسب مورد

تبصره: در صورت احراز سابقه سوءرفتار و تخلفات سیستماتیک پژوهشی، داوطلب از گردونه رقابت برای جذب حذف می‌شود. تشخیص این امر و مصادیق آن بر عهده کمیته اخلاق مبتنی بر مقررات بالادستی می‌باشد.



بند ۸

ترجمان دانش و ارتباط علم با جامعه

متقاضی باید با اصول **ترجمان دانش (Knowledge Translation)** و ارتباط مؤثر یافته‌های پژوهشی با جامعه و ذی‌نفعان آشنا باشد و توانایی مشارکت در تولید محتوای علمی متناسب با مخاطب را داشته باشد.

این فعالیت‌ها می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- نگارش و چاپ خلاصه سیاستی
- محتوای علمی برای عموم
- پادکست و محتوای صوتی
- ویدئو و محتوای دیداری
- اینفوگرافیک
- سایر قالب‌های ارتباط علمی



بند ۹

کار تیمی و پژوهش بین‌رشته‌ای

متقاضی باید توانایی مشارکت مؤثر در تیم‌های پژوهشی و پروژه‌های چندتخصصی را داشته باشد و بتواند نقش خود را در پروژه‌های مشترک، مگاپروژه‌ها و زیرساخت‌های پژوهشی مرکز به‌صورت مشخص تعریف نماید.



بند ۱۰

علم‌سنجی، ژورنالیسم پزشکی و فناوری سلامت

آشنایی با مفاهیم علم‌سنجی، ژورنالیسم پزشکی و/یا فناوری سلامت الزامی است.



بند ۱۱

ارزیابی نهایی صلاحیت پژوهشی

پس از احراز کلیه شرایط الزامی فوق، پرونده متقاضی در مرحله ارزیابی جامع از نظر شاخص‌های کیفی و راهبردی بررسی خواهد شد و امتیازات مثبت برای فرد در نظر گرفته خواهد شد، از جمله:

- استقلال علمی
- کیفیت و اثرگذاری پژوهش
- رهبری پژوهش (Corresponding Author)
- سابقه و ظرفیت جذب گرنت
- همکاری‌های ملی و بین‌المللی
- ظرفیت ایجاد خط پژوهشی مستقل و پایدار
- تناسب تخصص و توانایی‌های فرد با مأموریت مرکز
- ظرفیت ایجاد ارزش افزوده علمی، فناورانه و اجتماعی برای مرکز



تبصره ـ اصل حاکم بر جذب

مقاله شرط لازم، اما شرط کافی برای جذب هیات علمی پژوهشی نیست.

هدف از این چارچوب، شناسایی پژوهشگری است که علاوه بر داشتن حداقل سابقه علمی قابل قبول، از توانایی تولید دانش، تحلیل داده، نگارش و ارتباط علمی، رعایت اصول اخلاق پژوهش، ترجمان دانش، کار تیمی و طراحی یک مسیر پژوهشی آینده‌نگر و مأموریت‌محور برخوردار باشد و بتواند در بلندمدت به توسعه و افزایش اثرگذاری مرکز کمک کند.